

LES DÉFIS | POUR UNE ERE SOLIDAIRE

Dans le cadre du volet *en action!* de son programme Pour une ERE solidaire, le Conseil régional de l'environnement et du développement durable (CREDD) du Saguenay–Lac-Saint-Jean vous propose des défis à caractère environnemental. Nous nous engageons à vous soutenir pendant vos réalisations.



Chacun des défis lancés se déroule durant toute l'année scolaire et peut se réaliser à l'échelle de la classe ou de l'école. Une fois le défi accompli, le CREDD vous remettra un certificat valorisant votre accomplissement!

DÉFI | JE COMPOSTE À L'ÉCOLE

La poubelle des Québécois est composée en moyenne de 44 % de déchets de cuisine et de jardin. Ces matières résiduelles produites par les ménages prennent, dans la grande majorité des cas, le chemin du lieu d'enfouissement. Non seulement cette pratique coûte cher (collecte et traitement des rebuts), mais elle a aussi un impact non négligeable sur la production de gaz à effet de serre (décomposition des matières organiques dans le lieu d'enfouissement) et la pollution des eaux souterraines.

Pour minimiser l'impact des matières résiduelles sur l'environnement, on peut valoriser les matières organiques (résidus de table, résidus de jardin, etc.). Le compostage domestique permet de réduire le volume des déchets tout en produisant un amendement organique riche, fertile, 100 % naturel et gratuit!

• Étapes à suivre pour réussir ce défi •

1. Comprendre

Recevoir une formation dans votre classe (et/ou école) sur les méthodes de réalisation de compostage domestique et sur ses avantages environnementales.

2. Agir

Composter la matière organique disponible durant toute l'année scolaire.

3. Partager

Amener les jeunes à partager de manière originale leurs nouvelles connaissances avec le reste de l'école et/ou leur communauté.

4. Faire un journal de bord

Réaliser un journal de bord avec les détails de votre plan d'action, de vos réalisations et de l'évolution des élèves dans ce défi.

DÉFI | LA BOÎTE À LUNCH ÉCOLO

Au Québec, nous produisons 13 millions de tonnes de déchets chaque année, soit un camion de 25 tonnes à la minute. La moitié de nos matières résiduelles se retrouve dans les sites d'enfouissement alors qu'il est possible de réduire à la source la production de déchets tout en réutilisant nos rebuts comme ressources.

La réduction de la quantité de déchets que nous produisons est de loin la façon la plus efficace de réduire la quantité de déchets expédiés aux sites d'enfouissement. Afin d'être vraiment efficaces, nous devons appliquer le principe des 3RV (réduire, réutiliser, recycler et valoriser) à nos activités quotidiennes. Cela signifie réduire les matériaux d'emballage et réutiliser ces matériaux dans tous les cas possibles.

• Étapes à suivre pour réussir ce défi •

1. Comprendre

Sensibiliser les élèves sur les déchets générés par les collations et les diners qu'ils amènent. Éduquer les élèves sur le chemin qu'empruntent les déchets et sur leurs répercussions dans l'environnement. Possibilité d'avoir une formation du CREDD.

2. Agir

Amener les élèves de la classe à adopter des comportements éco-responsables avec leurs boîtes à lunch à l'intérieur de l'école.

3. Partager

Amener les jeunes à partager de manière originale leurs nouvelles connaissances avec le reste de l'école et/ou leur communauté.

4. Faire un journal de bord

Réaliser un journal de bord avec vos objectifs, votre plan d'action et de vos réalisations.

DÉFI | L'ARBROMÈTRE

L'Arbromètre est un outil visuel qui comptabilise la quantité de papier récupéré par la classe et l'école. Il permet aux élèves d'effectuer un suivi sur leur consommation de papier, de quantifier le nombre d'arbres épargnés et de remarquer leur progrès grâce aux gestes concrets qu'ils ont posés. L'outil permet ainsi aux participants de se sensibiliser à la problématique environnementale de la consommation de la ressource forestière.

De plus, l'activité de l'Arbromètre prévoit aider une école à réorganiser son rapport à l'utilisation du papier par le biais d'objectifs, de bilans et de plan d'actions.

• Étapes à suivre pour réussir ce défi •

1. Comprendre

Amener les élèves à comprendre la valeur de la ressource forestière et son lien avec l'industrie du papier. Aider les élèves à se conscientiser sur le gaspillage de papier à tous les jours.

2. Agir

Réaliser un bilan sur l'utilisation du papier, établir des objectifs et élaborer un plan d'action.

Pour une classe: chaque élève, avec l'aide de son enseignant, devra réaliser son propre arbromètre pour le bac de récupération, et ce, pendant plusieurs mois.

Pour l'école : en plus de la participation des classes, le personnel de l'école devra comptabiliser ses efforts d'économie de papier pour permettre aux élèves de créer un arbromètre géant et représentatif de toute l'école.

3. Partager

Amener les jeunes à partager de manière originale leurs nouvelles connaissances avec le reste de l'école et/ou leur communauté.

4. Faire un journal de bord

Réaliser un journal de bord avec vos objectifs, votre plan d'action et de vos réalisations.

DÉFI | LES GARDIENS DE L'EAU

Les approvisionnements propres en eau douce sont à la base des systèmes économiques et écologiques dont nous dépendons. Cette réalité fait de la préservation de l'eau potable un des défis les plus importants de notre époque. La santé et la prospérité des générations à venir en dépendent. Dans plusieurs régions du monde, un approvisionnement restreint en eau douce associé à des mesures sanitaires inadéquates a créé une situation de crise. Au cours du XX^e siècle, la population mondiale a triplé et la demande en eau douce est devenue sept fois plus considérable. Aujourd'hui, plus de 1,1 milliard de personnes n'ont pas accès à de l'eau potable.

• Étapes à suivre pour réussir ce défi •

1. Comprendre

Acquérir de l'information pertinente sur la situation critique actuelle de la ressource d'eau potable sur notre planète.

2. Agir

Trouver des moyens efficaces pour préserver la ressource d'eau potable.

Amener les élèves à adopter des comportements éco-responsables à l'intérieur de l'école.

Souligner la Journée internationale de l'eau (22 mars) d'une façon spéciale.

3. Partager

Amener les jeunes à partager de manière originale leurs nouvelles connaissances avec le reste de l'école et/ou leur communauté.

4. Faire un journal de bord

Réaliser un journal de bord avec les détails de votre plan d'action, de vos réalisations et de l'évolution des élèves dans ce défi.

DÉFI | ON RÉCUPÈRE À 100%

Le recyclage est l'une des initiatives relatives à l'hygiène du milieu les plus faciles à mettre en œuvre; pourtant, la plupart des écoles n'ont pas de programme du genre. Les écoles peuvent produire beaucoup de déchets en raison de leurs multiples activités et population nombreuse. Le recyclage du papier est un premier pas dans la bonne direction. Il reste toutefois beaucoup à faire au Québec.

Le recyclage, qui consiste à transformer des produits usés en matières premières puis à créer de nouveaux produits, permet de conserver nos ressources naturelles précieuses et de réduire le montant de déchets jetés dans les décharges publiques ou les dépotoirs.

• Étapes à suivre pour réussir ce défi •

1. Comprendre

Acquérir de l'information sur les matières recyclables dans ta ville, sur le centre de tri et sur les matières recyclées. Comprendre l'importance environnementale du recyclage.

2. Agir

Trouver le moyen de recycler toutes les matières de l'école (faire une liste, nettoyer, etc.).

3. Partager

Amener les jeunes à partager de manière originale leurs nouvelles connaissances avec le reste de l'école et/ou leur communauté.

4. Faire un journal de bord

Réaliser un journal de bord avec les détails de votre plan d'action, de vos réalisations et de l'évolution des élèves dans ce défi.

Bonne chance!



CREDD

CONSEIL RÉGIONAL DE L'ENVIRONNEMENT
ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

T. 418 662-9347

info@creddsaglac.com

727, chemin du Pont Taché

Alma (Québec) G8B 5B7