

Offre d'atelier en éducation  
relative à l'environnement (ERE)

Atelier gratuit

Pour le programme Culture et Citoyenneté  
Québécoise (CCQ) Secondaire 1

# MON IDENTITÉ ÉCOLOGIQUE

Les 3RV :

Un engagement au quotidien



Pour une ERE  
secondaire



Présenté par « Pour une ERE secondaire » du  
Conseil régional de l'environnement et du développement  
durable du Saguenay-Lac-Saint-Jean

## ATELIER :

### Mon identité écologique –

### Les 3RV un engagement au quotidien

[Inscrivez-vous ici](#)



Cet atelier propose aux élèves de réfléchir à leur identité écologique. Un portrait des principaux enjeux socioécologiques actuels sera présenté pour leur permettre de mieux comprendre les défis environnementaux et sociaux d'aujourd'hui.

À travers une démarche guidée, les élèves seront accompagné.e.s dans leur réflexion afin de relier les enjeux socioécologiques à leur propre identité écologique. Ils et elles auront l'occasion d'identifier leurs valeurs et de réfléchir à des actions concrètes à adopter pour un avenir plus vert, notamment en adoptant une consommation plus écoresponsable et en acquérant des connaissances sur une bonne gestion des matières résiduelles.

L'objectif principal est d'amener les élèves à se questionner sur leur lien personnel et collectif avec l'environnement, puis de le matérialiser sous la forme d'une œuvre collective engagée. Cette œuvre reflète à la fois leurs individualités, leurs valeurs, leurs actions ainsi que leurs rêves, tout en soulignant qu'ils et qu'elles font partie d'une communauté unie par l'envie de protéger notre planète.

Cette démarche vise également à aiguïser leur regard critique sur ces enjeux tout en les amenant à imaginer des actions concrètes, notamment en se familiarisant avec la stratégie des **3RV** (réduire, réutiliser, récupérer et valoriser). En explorant ces concepts, les élèves découvrent **leur pouvoir d'agir, tant à l'échelle individuelle que collective.**

#### L'œuvre d'art engagée

Cette activité propose aux élèves de créer un collage engagé illustrant leur identité écologique. Chaque élève choisit une image représentant une de ses valeurs, actions ou rêves liés à l'environnement. Les images sont ensuite rassemblées pour former une œuvre collective représentant l'identité collective du groupe. Le message clé est que nos actions individuelles, une fois réunies, peuvent engendrer un impact collectif significatif.



# DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Mon identité écologique – 3RV : un engagement au quotidien

Durée de l'atelier : 1 h

## Partie 1 : Introduction et survol des enjeux écologiques

### Introduction

- Mini-quiz interactif sur les principaux enjeux écologiques.

### Présentation rapide des principaux enjeux écologiques

- Les causes, les impacts de ces enjeux et exploration des pistes de solutions.
- Présentation de la stratégie des **3RV**

### Réflexion guidée : Identité écologique

- Qu'est-ce que l'identité écologique
- Des valeurs aux actions

## Partie 2 : Œuvre engagée collective

### Activité :

- Explication de l'activité
- Réflexion personnelle
- Réalisation de l'œuvre collective

### Conclusion

- Message clé : « Nos actions individuelles, mises ensemble, créent une identité collective engagée. »

# Retombée pédagogique en lien avec le programme de Culture et citoyenneté Québécoise (CCQ) Secondaire 1 :

[Inscrivez-vous ici](#)



## **Identités et appartenances :**

- L'atelier explore comment les choix et les actions environnementales des élèves contribuent à définir leur identité écologique, personnelle et collective.
- Il met en lumière l'appartenance des élèves à des communautés locales (famille, école, quartier, maison des jeunes) et globales (citoyen.ne.s du monde).

## **Vie collective et espace public :**

- La réflexion d'une identité écologique et l'élaboration d'une œuvre collective favorisent une réflexion sur les valeurs communes et les responsabilités partagées au sein d'un groupe.
- L'atelier encourage la collaboration et le dialogue, des compétences essentielles pour la vie en société et la participation citoyenne.

## **Dialogue et réflexion éthique :**

- Les discussions autour des valeurs environnementales, des actions écoresponsables et des rêves pour l'avenir engagent les élèves dans un dialogue constructif.
- L'analyse des gestes écoresponsables à travers les 3RV invite les élèves à réfléchir aux impacts écologiques de leurs choix sur le bien commun et sur les générations futures.

## **Pensée critique et autonomie :**

- Permet aux élèves de développer leur pensée critique en analysant les grands enjeux environnementaux et en réfléchissant à leur impact personnel et collectif.

**Pour toutes informations supplémentaires, contactez-moi !**

Lydia Cloutier

Chargée de projet en éducation relative à l'environnement

[cloutier.lydia@creddsaglac.com](mailto:cloutier.lydia@creddsaglac.com)

Pour en apprendre plus sur le CREDD visitez : [www.creddsaglac.com](http://www.creddsaglac.com)

