

Offre d'atelier en éducation
relative à l'environnement (ERE)

Atelier gratuit

**Pour le programme Culture et Citoyenneté
Québécoise (CCQ) Secondaire 2**

DÉMOCRATIE, CITOYENNETÉ ET ENVIRONNEMENT

Simulation d'une consultation
publique sur le compost à l'école



Présenté par « Pour une ERE secondaire » du
Conseil régional de l'environnement et du développement
durable du Saguenay-Lac-Saint-Jean



Cet atelier invite les élèves à explorer le processus démocratique et à comprendre comment les décisions collectives peuvent répondre aux enjeux environnementaux. À travers une mise en situation concrète et interactive, ils et elles découvrent comment les consultations publiques, les élu.e.s, les citoyen.ne.s et les différents acteurs de la société interagissent pour façonner des décisions ayant un impact direct sur l'environnement.

Objectif principal

L'atelier montre l'importance du débat démocratique et comment chaque individu, même jeune, peut jouer un rôle central dans l'influence du changement. Il permet de comprendre que la démocratie ne se limite pas aux élections, mais qu'elle repose aussi sur l'action individuelle et collective ainsi que sur l'engagement citoyen.

Activité : Simulation d'une consultation publique

Dans le cadre de cet atelier, les élèves participent à une consultation publique sur un projet fictif de compostage à l'école. Le compostage, solution simple et écologique pour gérer les matières organiques, permet de réduire les déchets et de valoriser des ressources naturelles en produisant un amendement pour le sol. En se répartissant en groupes représentant des acteurs clés de la société, les élèves analysent les enjeux du projet sous différents angles et préparent des arguments pour défendre leur position. Ils et elles sont aussi amené.e.s à prendre conscience de l'acceptabilité sociale, un élément crucial dans l'implantation de tout projet.

Cette expérience leur permet de vivre concrètement les dynamiques de la démocratie participative. Elle leur enseigne les compétences nécessaires pour être des citoyen.ne.s actif.ve.s, conscient.e.s de l'impact de leurs actions sur les politiques publiques environnementales et les encourage à contribuer positivement à la société.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Démocratie, citoyenneté et environnement

Durée de l'atelier : 1 h

Partie 1 : Introduction et concepts de base

Introduction : Démocratie et Environnement

- Objectif : Comprendre le lien entre démocratie et enjeux environnementaux.

Définitions et concepts clés

- Définition et discussion autour de l'acceptabilité sociale : pourquoi les projets environnementaux doivent être compris et acceptés par la population. Exemples d'impacts de l'acceptabilité sociale sur les projets.

Comment participer à la vie démocratique environnementale

- Présentation de différentes manières de participer à la prise de décision environnementale.

Préparation à la consultation publique fictive sur le compostage

- Testons nos connaissances : Petit Quiz sur le compost
- Explication des différents rôles lors d'une consultation publique

Partie 2 : Activité : Consultation publique fictive – Projet de Compostage à l'École

Retombée pédagogique en lien avec le programme de Culture et citoyenneté Québécoise (CCQ) Secondaire 2 :

[Inscrivez-vous ici](#)



Démocratie et participation citoyenne :

- Les élèves expérimentent la démocratie participative via une simulation de consultation publique, les amenant à réfléchir sur leur responsabilité citoyenne.

Développement de la pensée critique :

- L'atelier permet aux élèves de réfléchir de manière critique sur les enjeux environnementaux et sociaux en analysant et en défendant des points de vue.

Interdépendance sociale et solidarité :

- Ils et elles prennent conscience des relations entre les acteurs sociaux et de l'importance de la solidarité dans la gestion des projets collectifs.

Droit et responsabilité :

- L'atelier met en avant l'importance de la prise de parole et de l'implication citoyenne en permettant aux élèves de défendre leurs idées dans un cadre démocratique. Ils et elles développent ainsi leur engagement envers la participation sociale.
- L'atelier sensibilise les élèves à l'importance de s'informer avant de prendre position. En analysant divers points de vue et en s'appuyant sur des faits, ils et elles développent leur esprit critique et leur capacité à participer à des débats éclairés.

Pour toutes informations supplémentaires, contactez-moi !

Lydia Cloutier

Chargée de projet en éducation relative à l'environnement

cloutier.lydia@creddsaglac.com

Pour en apprendre plus sur le CREDD visitez : www.creddsaglac.com

